Hlutverk/viðmið frístundaheimila

HLUTVERK FRÍSTUNDAHEIMILA

Meginhlutverk frístundaheimila fyrir 6-9 ára börn er að bjóða þeim innihaldsríkt frístunda- og tómstundastarf í barnvænu og skapandi umhverfi þar sem starfshættir einkennast af frjálsum leik og vali.

LEIÐARLJÓS FRÍSTUNDAHEIMILA

- Að bjóða öllum börnum þátttöku í fjölbreyttu frístunda- og tómstundastarfi án aðgreiningar með það að markmiði að efla sjálfstraust og félagsfærni þeirra.
- Umhverfi starfsins einkennist af öryggi, fagmennsku og virðingu þar sem jákvæð samskipti og lýðræðislegir starfshættir eru í hávegum hafðir í samræmi við Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna.

BÖRNIN Á FRÍSTUNDAHEIMILINU

MARKMIÐ 1 Börnum líður vel og eru örugg, heilbrigð og glöð

VIÐMIÐ UM GÆÐI
- a Í frístundastarfinu finna börn til öryggis í öllu starfi
- b Í frístundastarfinu er unnið gegn andfélagslegri hegðun í hverju svo sem hún kann að birtast svo sem einelti, öðru ofbeldi, niðurlægingu og kynbundinni og annars konar mismunun til að tryggja almenna velferð barna
- c Í frístundastarfinu er hlúð að börnum í samræmi við þarfir og þroska hvers og eins svo að börnin fái notið bernsku sinnar

MARKMIÐ 2 Börnin hafa sterka sjálfsmynd og félagsfærni

VIÐMIÐ UM GÆÐI
- a Í frístundastarfinu er unnið að því að rækta hæfileika barna til tjáningar og sköpunar í þeim tilgangi að styrkja sjálfsmynd þeirra og samskiptahæfni
- b Jafnrétti er lykilþáttur í öllu starfi þannig að allir fái að njóta sín á eigin forsendum í samfélagi gagnkvæmrar virðingar án mismununar
- c Í frístundastarfinu fá börnin tækifæri til að skiptast á skoðunum við önnur börn og fullorðna, miðla málum og finna sameiginlegar lausnir

MARKMIÐ 3 Börnin eru virkir þátttakendur og hafa jöfn tækifæri til að hafa áhrif á starfið og aðstæður

VIÐMIÐ UM GÆÐI
- a Leitað er eftir sjónarmiðum barna þegar teknar eru ákvarðanir um starfið
- b Frjálsum leik barna er gefið gott svigrúm
- c Börnin hafa daglega val um fjölbreytt og ögrandi viðfangsefni og taka þátt í að móta þau í samstarfi við starfsfólk

MARKMIÐ 4 Börnin eru áhugasöm um starfið og styrkur þeirra fær að njóta sín

VIÐMIÐ UM GÆÐI
- a Starfið tekur mið af aldri og þroska barna
- b Í frístundastarfinu er lögð áhersla á styrk barna og áhuga
- c Börn sýna áhuga á því að sækja frístundaheimilið

STARFSHÆTTIR OG VIÐFANGSEFNI

MARKMIÐ 5 Virkt samstarf er við foreldra, skóla, íþrótta- og æskulýðsfélög og aðra í grenndarsamfélaginu

VIÐMIÐ UM GÆÐI
- a Forstöðumaður leitar virks samráðs við skólastjóra,starfsfólk skóla, foreldra, forstöðumenn íþrótta- og æskulýðsfélaga og listaskóla um sameiginleg málefni
- b Foreldrar eru ánægðir með viðfangsefni barnanna
- c Foreldrar eru ánægðir með samskiptin við starfsfólk

MARKMIÐ 6 Starfsumhverfið er án aðgreiningar og einkennist af hlýju, öryggi og virðingu

VIÐMIÐ UM GÆÐI
- a Fullt aðgengi er fyrir öll börn að starfinu
- b Sérhvert barn tekur þátt í dagskrá og nýtur samveru með öllum börnum
- c Börn fá viðeigandi stuðning við allt starf

MARKMIÐ 7 Viðfangsefnin eru fjölbreytt og skapandi og mótast af áhuga barna og þroska þeirra

VIÐMIÐ UM GÆÐI
- a Börnin eru hvött til að vera forvitin og takast á við fjölbreytt og krefjandi verkefni, þar sem náttúra og nærumhverfi eru nýtt sem vettvangur leiks og starfs
- b Boðið er upp á smiðjur og fræðslu um tiltekin málefni, þar sem áhersla er lögð á skapandi starf og listsköpun
- c Útivera og viðburðir eru reglubundnir þættir í frístundastarfinu

MARKMIÐ 8 Lýðræðislegir starfshættir, frumkvæði barna, val og frjáls leikur eru ríkjandi

VIÐMIÐ UM GÆÐI
- a Skipulega er unnið með lýðræði í starfi með börnunum
- b Börnin eru hvött til að koma með eigin hugmyndir að viðfangsefnum og þau studd í útfærslu og framkvæmd þeirra
- c Börn eru hvött til að tjá skoðanir sínar á markvissan og uppbyggilegan hátt

MANNAUÐUR OG FAGLEGT STARF

MARKMIÐ 9 Sveitarfélag mótar stefnu um frístundaheimili og stuðlar að fagþróun starfsins

VIÐMIÐ UM GÆÐI
- a Sveitarfélagið veitir viðeigandi fræðslu til nýrra starfsmanna frístundaheimilis, hvetur til og skapar aðstæður til starfsþróunar
- b Sveitarfélag stuðlar að þróun og nýbreytni í samstarfi við hagsmunaaðila; börnin, foreldra, starfsfólk og grenndarsamfélagið
- c Sveitarfélag stendur fyrir mati á starfsemi frístundaheimila

MARKMIÐ 10 Uppeldismenntaður forstöðumaður stýrir starfseminni og veitir faglega forystu

VIÐMIÐ UM GÆÐI
- a Forstöðumaður hefur forystu um mótun frístundastarfsins og leitast við að innleiða faglega starfshætti
- b Við ráðningar skal liggja fyrir sakavottorð, sem snýr að ofbeldi eða misnotkun eða heimild forstöðumanns til að afla upplýsinga úr sakaskrá
- c Forstöðumaður virkjar starfsfólk, börn og aðra hagsmunaaðila við mótun þjónustunnar

MARKMIÐ 11 Starfsfólk er hæft og hefur frumkvæði að því að nýta áhugamál sín og þekkingu í starfi

VIÐMIÐ UM GÆÐI
- a Starfsfólk tryggir börnunum fjölbreytt og uppbyggileg viðfangsefni
- b Starfsfólk er ánægt í starfi og telur hæfni sína og þekkingu vel nýtta
- c Starfsfólk vinnur saman að útfærslu viðfangsefna

MARKMIÐ 12 Starfsfólk er jákvætt í samskiptum og kemur fram við öll börn af virðingu og umhyggju

VIÐMIÐ UM GÆÐI
- a Starfsfólk kemur vel til móts við þarfir einstakra barna þannig að margbreytileiki í barnahópnum nýtur sín
- b Samskipti starfsfólks við börnin og hvert annað einkennast af umhyggjusemi, þolinmæði og lausnarmiðun
- c Starfsfólk hrósar og hvetur hvert annað og börnin

BJARGIR OG SKIPULAG

MARKMIÐ 13 Skilvirk upplýsinga- og samskiptatækni styður við starfsemina á fjölbreyttan hátt

VIÐMIÐ UM GÆÐI
- a Sveitarfélagið veitir viðeigandi fræðslu til nýrra starfsmanna frístundaheimilis, hvetur til og skapar aðstæður til starfsþróunar. Á frístundaheimilinu er sími og nettengdur búnaður
- b Vefur frístundaheimilisins inniheldur réttar grunnupplýsingar um starfsemina, er virkur og uppfærður reglulega
- c Upplýsinga- og samskiptatækni er nýtt til samstarfs við foreldra og ýmsa samstarfsaðila

MARKMIÐ 14 Starfsemin er skipulögð, opnunartími og dagskipulag eru sýnileg og kynnt börnum, foreldrum og helstu samstarfsaðilum

VIÐMIÐ UM GÆÐI
- a Sveitarfélög setja fram skýr viðmið um fjölda barna á hvern starfsmann og lágmarksstærð rýmis á hvert barn
- b Skipulag starfseminnar, samstarf aðila, og verkaskipting starfsfólks eru skýr og kynnt og endurmetin reglulega út frá þörfum barnsins
- c Tekið er á móti börnum og þau kvödd með skipulögðum hætti, þannig að ljóst sé hve mörg börn eru í frístundinni hverju sinni

MARKMIÐ 15 Húsnæði og útileiksvæði eru örugg og taka mið af forsendum frístundastarfs, jöfnum tækifærum og ólíkum þörfum allra barna

VIÐMIÐ UM GÆÐI
- a Húsnæði frístundaheimilis og útileiksvæði uppfylla þær kröfur sem gerðar eru í lögum um grunnskóla og lögum um vinnuvernd
- b Skipulag húsnæðis og útileiksvæðis gerir ráð fyrir ólíkum viðfangsefnum barna
- c Aðgengi að húsnæði hentar öllum, hvort sem er innan veggja þess eða útileiksvæði hentar öllum

MARKMIÐ 16 Úrval af efniviði og búnaði er til staðar sem höfðar til mismunandi áhugasviðs barna og mætir þörfum þeirra óháð aldri og þroska

VIÐMIÐ UM GÆÐI
- a Fjölbreytt úrval af vistvænum og öruggum efniviði er til staðar
- b Efniviður og búnaður er yfirfarinn reglulega og endurnýjaður eftir þörfum
- c Nærumhverfi frístundaheimilis er nýtt til þess að mæta áhuga, forvitni og áskorunum barna

SAMBAND ÍSLENSKRA SVEITARFÉLAGA

MENNTA- OG MENNINGARMÁLARÁÐUNEYTID

https://www.stjornarradid.is/lisalib/getfile.aspx?itemid=80cf3a67-3103-11e8-942a-005056bc530c